

白山市立鳥越中学校 英語科 CAN-DO リスト H30 年度版

到達目標と活動・練習（3年生）

技能	到達目標		該当する活動・評価
話す力	発表	あらかじめ準備をした上で、テーマに沿って理由や関係のある内容を入れながら3分程度のスピーチをすることができる	スピーチ パフォーマンステスト
	発表	間や区切りに気を配りつつ、内容にふさわしい音読や発話ができる	スピーチ
	やりとり	質問された内容について即時的に答えたり、説明したりすることができる	ペアによる質疑応答 パフォーマンステスト
聞く力	100語程度のまとまりのある英文を聞き、その概要を理解したり、必要な情報を聞き取ったりすることができる		リスニングテスト
	英語の問いに決まった形にかかわらず適切に応じることができる		教室英語 リスニングテスト
読む力	強勢や速度、区切りに注意して人物の心情等の英文の内容にふさわしい音読ができる		音読 リーディングテスト
	200語以上のまとまった量の英文を読み、必要な情報を得たり、文の背景や登場人物の心情を推論したりすることができる		読解練習 テスト
	初めて見る語があっても気にせず、発音や意味を推測しながら読み進めることができる		読解練習 テスト
書く力	既習の知識を活用して、5文程度の英文を10分以内を書くことができる		英作文練習・テスト
	テーマに沿って、従位接続詞を用いながらつながりのある英文を書くことができる		英作文練習 テスト

到達目標と活動・練習（2年生）

技能	到達目標		該当する活動・評価
話す力	発表	あらかじめ準備をした上で、メモを見ながらであればテーマに沿って1～2分程度のスピーチをすることができる	スピーチ パフォーマンステスト
	発表	強勢やイントネーションに気を配りつつ、英語らしい発音を意識して音読や発話ができる	スピーチ
	やりとり	質問された内容について即時的に答えたり、文を付け足したりすることができる	ペアによる質疑応答 パフォーマンステスト
聞く力	80語程度の英文を聞き、その概要を理解したり、必要な情報を聞き取ったりすることができる		リスニングテスト
	英語の問いに決まった形に沿って適切に応じることができる		教室英語 リスニングテスト
読む力	強勢や速度、区切りに注意して音読ができる		音読練習 リーディングテスト
	160語以上の英文を読み、必要な情報を読み取ることができる		読解練習・テスト
	初めて見る文でも語の発音から意味を推測しながらだいたい音読できる		読解練習・テスト
書く力	既習の知識や資料を活用して、5文程度の英文を10分以内を書くことができる		英作文練習 テスト
	テーマに沿って、等位接続詞を用いながら内容にまとまりのある英文を書くことができる		英作文練習 テスト

到達目標と活動・練習（1年生）

技能	到達目標		該当する活動・評価
話す力	発表	あらかじめ準備をした上で、自分のことや身近な人や物について1分程度のスピーチができる	スピーチパフォーマンステスト
	発表	母音や子音の特徴に沿った英語らしい発音を意識して音読や発話ができる	音読練習
	やりとり	質問された内容について即時的に答えたり、簡単な文を付け足したりすることができる	ペアによる質疑応答パフォーマンステスト
聞く力	80語程度のかんたんな英文を聞き、その概要を理解したり、必要な情報を聞き取ったりすることができる		リスニングテスト
	英語での問いに決まった形で答えることができる		教室英語リスニングテスト
	音を聞いて、該当するアルファベットを示すことができる		教室英語
読む力	強弱やイントネーションに注意して英文の内容に合った音読ができる		音読練習 リーディングテスト
	160語程度のかんたんな英文を読み、必要な情報を読み取ることができる		読解練習・テスト
	未習語を見て発音を推測することができる		音読練習
書く力	モデルに沿って、既習の知識や資料を用いながら、5文程度の英文を10分以内で書くことができる		英作文練習・テスト
	自分のことや身近な人や物についてまとまりのあるかんたんな英文を書くことができる		英作文練習・テスト

保護者の皆様へ

CAN-DO リストは中学校の授業で学習する英語を用いて「できるようになる」ことの具体的な例と、それらの目標達成のための活動や評価を示したものです。

保護者の皆さまにもご理解いただき、ご家庭でも子どもたちの学習の目当てにしていなければ幸いです。